

**Monitoring legislacyjny
 w ramach projektu „Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności
 Wysokiej Jakości”**

UDA-POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18

Styczeń - Kwiecień 2022 cz. X

**Zestawienie aktów prawnych z obszaru edukacji zawierających regulacje
 mogące mieć wpływ na dostosowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy w
 sektorze Żywności Wysokiej Jakości**

POLSKA

Lp.	Tytuł projektu aktu prawnego	Resort prowadzący	Data projektu	Uwagi
1.	<p>Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kwalifikacji osób prowadzących czynności kontrolne przestrzegania wymagań integrowanej produkcji roślin oraz wzoru certyfikatu poświadczającego stosowanie integrowanej produkcji roślin</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12358957/katalog/12873134#12873134</p> <p>Projektowane rozporządzenie ma na celu zapobieżenie problemowi braku osób uprawnionych do kontroli prowadzenia produkcji w ramach systemu integrowanej produkcji roślin. Projektowane rozporządzenie zmienia zatem kwalifikacje, w tym wykształcenie oraz doświadczenie, wymagane od osób prowadzących kontrolę przestrzegania wymagań integrowanej produkcji roślin, umożliwiając prowadzenie tych kontroli szerszemu gronu osób, w szczególności osobom prowadzącym kontrolę i certyfikację żywności w ramach innych systemów jakości, jak rolnictwo ekologiczne.</p>	Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi	21.04.2022	Konsultacje społeczne do 30.05.2022
2.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz niektórych innych ustaw</p>	Minister Edukacji i Nauki	28.03.2022	Konsultacje społeczne do 12.04.2022

PFPŻ ZP, ul. Chałubińskiego 8,

00-613 Warszawa

tel.: +48 22 432 80 80

e-mail: biuro@parp.gov.pl • www.parp.gov.pl/rady



Fundusze Europejskie
 Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
 Polska

Unia Europejska
 Europejski Fundusz Społeczny



	https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//2/12358103/12864703/12864704/dokument548519.pdf <p>Zmiana polegająca m.in. na wprowadzeniu regulacji wskazującej na możliwość – w przypadkach i na warunkach określonych w regulaminie studiów – zaliczenia przez uczelnię studentowi, na jego wniosek, czynności wykonywanych przez niego w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu na poczet praktyk zawodowych, jeżeli czynności te umożliwiły uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych. Ustawa nie reguluje obecnie tej kwestii, w związku z czym pojawiają się rozbieżne interpretacje w tym zakresie.</p> <p>Ujednoczenie w skali kraju kryterium dochodowego uprawniającego studenta do ubiegania się o stypendium socjalne i o zwiększenie jego wysokości.</p>			
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych https://dziennikustaw.gov.pl/D2022000063801.pdf <p>Rozporządzenie spełnia postulaty rektorów dotyczące zmiany nazw pięciu publicznych uczelni zawodowych, które zamiast terminu „zawodowe”, będą używać określenia „akademia nauk stosowanych”, w tym zmieni się nazwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu na nazwę „Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu”; Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na nazwę „Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie”.</p>	Minister Edukacji i Nauki	11.02.2022	Opublikowane Dz. U. z 2022, poz. 638
4.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2022/0573 <p>W rozporządzeniu wprowadza się rozwiązania</p>	Minister Edukacji i Nauki	09.03.2022	Opublikowane Dz. U. z 2022, poz. 573

	umożliwiające: 1) w przypadku braku dokumentów wydanych przez szkołę zagraniczną –składanie w szkole oświadczeń przez osoby sprawujące opiekę nad uczniem w przypadku gdy rodzic nie może dokonać tej czynności; 2) składanie w szkole opinii, o której mowa w § 11 ww. rozporządzenia, wniosków o przyjęcie do szkoły, wniosków o uzasadnienie odmowy przyjęcia do szkoły i odwołania od decyzji dyrektora w sprawie przyjęcia ucznia do szkoły, przez osoby sprawujące opiekę nad uczniem w przypadku gdy rodzic nie może dokonać tej czynności; 3) zwiększenie maksymalnej liczby uczniów w oddziale przygotowawczym z 15 do 25; 4) zwiększenie minimalnej tygodniowej liczby godzin przeznaczanych na naukę języka polskiego w oddziałach przygotowawczych z 3 do 6 godzin.			
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2022/0645 Projekt niniejszego rozporządzenia wprowadza następujące rozwiązania: 1) umożliwia się przystąpienie w bieżącym roku szkolnym do egzaminu zawodowego uczniom będącym obywatelami Ukrainy; 2) umożliwiono dyrektorowi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wprowadzenie w bieżącym roku szkolnym dodatkowych dostosowań na egzaminie zawodowym dla uczniów będących obywatelami Ukrainy. Takim dostosowaniem może być przykładowo przetłumaczenie dla ww. uczniów niektórych arkuszy egzaminacyjnych na język ukraiński, czy też możliwość skorzystania przez ww. ucznia ze słowników podczas egzaminu.	Minister Edukacji i Nauki	18.03.2022	Opublikowane Dz. U. z 2022, poz. 645
6.	Ustawa z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	Minister Edukacji i Nauki	01.12.2021	22.03.2022 Projekt wpłynął do Sejmu (druk N 2109) 07.04.2022

	http://orka.sejm.gov.pl/opinie9.nsf/nazwa/2109_u/\$file/2109_u.pdf Ustawa dotyczy uregulowania kwestii braku zgody doktoranta na przeniesienie do innej szkoły doktorskiej w przypadku zaprzestania kształcenia w szkole doktorskiej w danej dyscyplinie naukowej albo artystycznej oraz sposobu kontynuacji postępowań o nadanie stopnia doktora habilitowanego w przypadku utraty przez podmiot habilitujący uprawnień do nadawania tego stopnia.			III czytanie 28.04.2022 Przekazano Prezydentowi do podpisu
7.	Projekt ustawy o zmianie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej https://legislacja.gov.pl/docs//2/12354451/12838767/12838768/dokument534765.pdf Propozycja zmiany ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1646), zwanej dalej „ustawą”, wynika z konieczności zapewnienia prawidłowego wdrożenia do polskiego porządku prawnego dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.	Ministra Edukacji i Nauki	15.12.2021	09.05.2022 Projekt zwolniony z rozpatrzenia przez Komisję Prawniczą RCL
8.	Ustawa z dnia 13 stycznia 2022 r. o zmianie ustawy o zatrudnieniu socjalnym oraz o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. poz. 218) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220000218 Wprowadzenie rozwiązań ułatwiających m.in. funkcjonowanie podmiotów zatrudnienia socjalnego, organizację procesu reintegracji, a także rozszerzających niektóre uprawnienia uczestników Centrum Intergacji Społecznej; wprowadzenia rozwiązań pozwalających ujednoczyć system monitorowania działalności podmiotów zatrudnienia socjalnego.	Minister Rodziny i Polityki Społecznej	26.07.2021	Data ogłoszenia: 2022-01-31 Data wydania: 2022-01-13 Data wejścia w życie: 2022-02-15

PARLAMENT EUROPEJSKI / KOMISJA EUROPEJSKA

	Tytuł dokumentu	Podmiot prowadzący	Uwagi
1.	<p>Drenaż mózgów – łagodzenie wyzwań związanych z wyludnieniem (komunikat) Drenaż mózgów – łagodzenie wyzwań związanych z wyludnieniem (komunikat) (europa.eu)</p> <p>Drenaż mózgów to emigracja wykwalifikowanych osób, których umiejętności są deficytowe w miejscu ich pochodzenia. Jego negatywne skutki mogą wystąpić na szczeblu krajowym lub regionalnym i mogą nasilić problemy w regionach dotkniętych wyludnieniem.</p> <p>W ramach tej inicjatywy przeanalizowane zostaną różne czynniki prowadzące do drenażu mózgów, jego długoterminowe konsekwencje dla UE oraz potencjalne kompleksowe rozwiązania mające na celu powstrzymanie, a nawet odwrócenie tego trendu.</p>	KE konsultacje publiczne	Okres nadsyłania opinii 29 Marca 2022 - 21 Czerwca 2022
2.	<p>Europejski Fundusz Społeczny i Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych 2014–2020 (ocena) Europejski Fundusz Społeczny i Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych 2014–2020 (ocena) (europa.eu)</p> <p>Ocena obejmie wszystkie państwa UE-27 i Wielką Brytanię. Oceną objęte zostaną poniższe aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skuteczność, wydajność, adekwatność i europejska wartość dodana działań finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS), w tym Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych na lata 2014–2020 • komplementarność i spójność z innymi funduszami, w tym oceny przekrojowe • wszystkie priorytety inwestycyjne EFS w celu uzyskania przeglądu EFS i Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, w tym finansowania w ramach CRII, CRII+, REACT-EU i CARE 	KE konsultacje publiczne planowane	Planowane na: Czwarty kwartał 2023
3.	<p>Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy umiejętności”) – ocena</p>	KE konsultacje publiczne	Okres nadsyłania opinii 16 Grudnia

	<p>Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy umiejętności”) – ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady UE z 2016 r. dotyczące ścieżek poprawy umiejętności miało pomóc osobom dorosłym w zdobywaniu minimalnego poziomu umiejętności czytania i pisania, rozumowania matematycznego i umiejętności cyfrowych lub w nabywaniu szerszego zestawu umiejętności. Komisję zobowiązano do złożenia sprawozdania z postępów poczynionych w ciągu 5 lat.</p> <p>W ramach oceny analizuje się działania krajowe, wsparcie zapewniane przez Komisję i postępy w realizacji wytyczonych celów. Omawia się także zdobyte doświadczenia i wnioski na przyszłość.</p>		2021 – 17 Marca 2022
4.	<p>Ramy jakości staży – przegląd (ocena)</p> <p>Ramy jakości staży – przegląd (ocena) (europa.eu)</p> <p>W zaleceniu Rady z 2014 r. w sprawie ram jakości staży wezwano państwa UE do podniesienia jakości staży, w szczególności treści dydaktycznych i warunków pracy, aby ułatwić proces przejścia do zatrudnienia.</p> <p>W wyniku tej inicjatywy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zostanie dokonana ocena skuteczności i adekwatności ram jakości staży • przegląd ram jakości staży, który Komisja zapowiedziała w marcu 2021 r. w planie działania dotyczącym Europejskiego filaru praw socjalnych, otrzyma niezbędne wsparcie. 	KE konsultacje publiczne	Czas trwania konsultacji 21 Marca 2022 - 13 Czerwca 2022
5.	<p>Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r.</p> <p>Europass to zestaw internetowych narzędzi i informacji, który wspiera użytkownika w uczeniu się przez całe życie i zarządzaniu karierą zawodową.</p> <p>Mogą z niego korzystać m.in. osoby uczące się, osoby poszukujące pracy, pracownicy, wolontariusze, organizatorzy kształcenia i szkolenia, osoby zajmujące się poradnictwem i pracodawcy.</p> <p>Pomaga on użytkownikom lepiej opisywać i prezentować swoje umiejętności i kwalifikacje oraz umożliwia</p>	KE konsultacje publiczne planowane	I kwartał 2022

	<p>porównanie kwalifikacji.</p> <p>W ramach oceny przeanalizowane zostaną skuteczność, efektywność, adekwatność, spójność i unijna wartość dodana Europass od 2018 r.</p> <p>Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r.</p>		
<p>6.</p>	<p>Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie – ocena</p> <p>Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie - ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie ma na celu poprawę przejrzystości, porównywalności i możliwości przenoszenia kwalifikacji.</p> <p>W dokumencie zachęca się Komisję, by we współpracy z państwami UE i po konsultacji z zainteresowanymi stronami zbadała i oceniła działania podjęte w odpowiedzi na to zalecenie oraz by do 2022 r. przedłożyła Radzie sprawozdanie na temat zdobytych doświadczeń i skutków na przyszłość.</p>	<p>KE konsultacje publiczne planowane</p>	<p>I kwartał 2022</p>