

**Monitoring legislacyjny
w ramach projektu „Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności
Wysokiej Jakości”**

UDA-POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18

Maj-Czerwiec 2022 cz. XI

**Zestawienie aktów prawnych z obszaru edukacji zawierających regulacje
mogące mieć wpływ na dostosowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy w
sektorze Żywności Wysokiej Jakości**

POLSKA

Lp.	Tytuł projektu aktu prawnego	Resort prowadzący	Data projektu	Uwagi
1.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12359351</p> <p>Tekst ustawy przekazanej do Senatu</p> <p>http://orka.sejm.gov.pl/opinie9.nsf/nazwa/2351_u3/\$file/2351_u3.pdf</p> <p>Projekt dotyczy uproszczenia i odbiurokratyzowania systemu awansu zawodowego nauczycieli oraz zagwarantowania nauczycielom rozpoczynającym pracę w szkole, wyższego wynagrodzenia.</p>	Minister Edukacji i Nauki	04.05.2022	<p>17.06.2022</p> <p>Projekt wpłynął do Sejmu</p> <p>23.06.2022</p> <p>III czytanie uchwalono ustawę</p>
2.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12361101/katalog/12888801#12888801</p>	Minister Edukacji i Nauki	20.06.2022	Zakończono konsultacje społeczne

	<p>Rozporządzenie przewiduje, że osoby, które uzyskały kwalifikacje zawodowe w zawodach: monter izolacji przemysłowych, monter stolarki budowlanej w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach, będą mogli uzyskać dyplom zawodowy odpowiednio w zawodach: technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, jeżeli przedstawią odpowiednie świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, certyfikaty kwalifikacji zawodowych lub świadectwa czeladnicze, określone w załączniku nr 1 do zmienianego rozporządzenia, a także dokumenty potwierdzające posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia, tj. świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej, dających wykształcenie średnie lub średnie branżowe albo zaświadczenie o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia.</p>			
3.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12360100/katalog/12882008#12882008</p> <p>Proponuje się zmiany w podstawie programowej dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa polegające na uzupełnieniu celów kształcenia i treści nauczania tych zajęć o elementy edukacji obronnej. Oczekiwanym efektem zmiany powinno być przygotowanie uczniów liceów ogólnokształcących i techników do właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi.</p>	Minister Edukacji i Nauki	25.05.2022	Konsultacje publiczne
4.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni</p>	Minister Edukacji i Nauki	27.05.2022	Podpisane w dniu 21

	zawodowych https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2022/1396 Projektowane rozporządzenie przewiduje zmianę nazw, na nazwy zawierające wyrazy „akademia nauk stosowanych”	Nauki		czerwca 2022
5.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12361302/katalog/12889894#12889894 Wprowadzone zmiany pozwolą na bardziej efektywną realizację wytycznych do wydania rozporządzenia określającego klasyfikację, zawartych w art. 5 ust. 3 ustawy, przez uwzględnienie w większym stopniu systematyki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych przyjętej przez OECD oraz kwestii bezpieczeństwa państwa, a także stworzenie bardziej sprzyjających warunków do rozwoju badań naukowych przez podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki	Minister Edukacji i Nauki	29.06.2022	Zakończono konsultacje publiczne
6.	Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kwalifikacji osób prowadzących czynności kontrolne przestrzegania wymagań integrowanej produkcji roślin oraz wzoru certyfikatu poświadczającego stosowanie integrowanej produkcji roślin https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12358957/katalog/12873134#12873134 Projektowane rozporządzenie ma na celu zapobieżenie problemowi braku osób uprawnionych do kontroli prowadzenia produkcji w ramach systemu integrowanej produkcji roślin. Projektowane rozporządzenie zmienia zatem kwalifikacje, w tym wykształcenie oraz doświadczenie, wymagane od osób prowadzących kontrolę przestrzegania wymagań integrowanej produkcji roślin, umożliwiając prowadzenie tych kontroli szerszemu gronu osób, w szczególności osobom prowadzącym	Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi	21.04.2022	28.06.2022 Projekt zwolniono z Komisji Prawniczej RCL Konsultacje społeczne do 30.05.2022

	kontrolę i certyfikację żywności w ramach innych systemów jakości, jak rolnictwo ekologiczne.			
7.	<p>Ustawa z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</p> <p>http://orka.sejm.gov.pl/opinie9.nsf/nazwa/2109_u/\$file/2109_u.pdf</p> <p>Ustawa dotyczy uregulowania kwestii braku zgody doktoranta na przeniesienie do innej szkoły doktorskiej w przypadku zaprzestania kształcenia w szkole doktorskiej w danej dyscyplinie naukowej albo artystycznej oraz sposobu kontynuacji postępowań o nadanie stopnia doktora habilitowanego w przypadku utraty przez podmiot habilitujący uprawnień do nadawania tego stopnia.</p>	Minister Edukacji i Nauki	01.12.2021	<p>13.05.2022</p> <p>Ustawa ogłoszona w Dz.U. poz.1010</p> <p>https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20220001010/O/D20221010.pdf</p> <p>28.04.2022 Przekazano Prezydentowi do podpisu</p>
8.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej</p> <p>https://legislacja.gov.pl/docs//2/12354451/12838767/12838768/dokument534765.pdf</p> <p>Propozycja zmiany ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1646), zwanej dalej „ustawą”, wynika z konieczności zapewnienia prawidłowego wdrożenia do polskiego porządku prawnego dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.</p>	Ministra Edukacji i Nauki	15.12.2021	<p>09.05.2022</p> <p>Projekt zwolniony z rozpatrzenia przez Komisję Prawniczą RCL</p>

PARLAMENT EUROPEJSKI / KOMISJA EUROPEJSKA

	Tytuł dokumentu	Podmiot prowadzący	Uwagi
1.	<p>Drenaż mózgow – łagodzenie wyzwań związanych z wyludnieniem (komunikat) Drenaż mózgow – łagodzenie wyzwań związanych z wyludnieniem (komunikat) (europa.eu)</p> <p>Drenaż mózgow to emigracja wykwalifikowanych osób, których umiejętności są deficytowe w miejscu ich pochodzenia. Jego negatywne skutki mogą wystąpić na szczeblu krajowym lub regionalnym i mogą nasilić problemy w regionach dotkniętych wyludnieniem.</p> <p>W ramach tej inicjatywy przeanalizowane zostaną różne czynniki prowadzące do drenażu mózgow, jego długoterminowe konsekwencje dla UE oraz potencjalne kompleksowe rozwiązania mające na celu powstrzymanie, a nawet odwrócenie tego trendu.</p>	KE konsultacje publiczne	<p>Przyjęcie przez Komisję Planowane na: Czwarty kwartał 2022</p> <p>Okres nadsyłania opinii 29 Marca 2022 - 21 Czerwca 2022</p>
2.	<p>Europejski Fundusz Społeczny i Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych 2014–2020 (ocena) Europejski Fundusz Społeczny i Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych 2014–2020 (ocena) (europa.eu)</p> <p>Ocena obejmie wszystkie państwa UE-27 i Wielką Brytanię. Ocena objęte zostaną poniższe aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> skuteczność, wydajność, adekwatność i europejska wartość dodana działań finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS), w tym Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych na lata 2014–2020 komplementarność i spójność z innymi funduszami, w tym oceny przekrojowe wszystkie priorytety inwestycyjne EFS w celu uzyskania przeglądu EFS i Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, w tym finansowania w ramach CRII, CRII+, REACT-EU i CARE 	KE konsultacje publiczne planowane	Planowane na: Czwarty kwartał 2023
3.	Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy	KE konsultacje	Przyjęcie przez

	<p>umiejętności”) – ocena</p> <p>Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy umiejętności”) – ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady UE z 2016 r. dotyczące ścieżek poprawy umiejętności miało pomóc osobom dorosłym w zdobywaniu minimalnego poziomu umiejętności czytania i pisania, rozumowania matematycznego i umiejętności cyfrowych lub w nabywaniu szerszego zestawu umiejętności. Komisję zobowiązano do złożenia sprawozdania z postępów poczynionych w ciągu 5 lat.</p> <p>W ramach oceny analizuje się działania krajowe, wsparcie zapewniane przez Komisję i postępy w realizacji wytyczonych celów. Omawia się także zdobyte doświadczenia i wnioski na przyszłość.</p>	publiczne	<p>Komisję Planowane na: Czwarty kwartał 2022</p> <p>Okres nadsyłania opinii 16 Grudnia 2021 – 17 Marca 2022</p>
4.	<p>Ramy jakości staży – przegląd (ocena)</p> <p>Ramy jakości staży – przegląd (ocena) (europa.eu)</p> <p>W zaleceniu Rady z 2014 r. w sprawie ram jakości staży wezwano państwa UE do podniesienia jakości staży, w szczególności treści dydaktycznych i warunków pracy, aby ułatwić proces przejścia do zatrudnienia.</p> <p>W wyniku tej inicjatywy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zostanie dokonana ocena skuteczności i adekwatności ram jakości staży przegląd ram jakości staży, który Komisja zapowiedziała w marcu 2021 r. w planie działania dotyczącym Europejskiego filaru praw socjalnych, otrzyma niezbędne wsparcie. 	KE konsultacje publiczne	<p>Przyjęcie przez Komisję Planowane na: Czwarty kwartał 2022</p> <p>Czas trwania konsultacji 21 Marca 2022 - 13 Czerwca 2022</p>
5.	<p>Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r.</p> <p>Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r.</p> <p>Europass to zestaw internetowych narzędzi i informacji, który wspiera użytkownika w uczeniu się przez całe życie i zarządzaniu karierą zawodową.</p>	KE konsultacje publiczne planowane	<p>I kwartał 2022</p> <p>Nie ogłoszono konsultacji publicznych</p>

	<p>Mogą z niego korzystać m.in. osoby uczące się, osoby poszukujące pracy, pracownicy, wolontariusze, organizatorzy kształcenia i szkolenia, osoby zajmujące się poradnictwem i pracodawcy.</p> <p>Pomaga on użytkownikom lepiej opisywać i prezentować swoje umiejętności i kwalifikacje oraz umożliwia porównanie kwalifikacji.</p> <p>W ramach oceny przeanalizowane zostaną skuteczność, efektywność, adekwatność, spójność i unijna wartość dodana Europass od 2018 r.</p>		
<p>6.</p>	<p>Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie – ocena</p> <p>Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie - ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie ma na celu poprawę przejrzystości, porównywalności i możliwości przenoszenia kwalifikacji.</p> <p>W dokumencie zachęca się Komisję, by we współpracy z państwami UE i po konsultacji z zainteresowanymi stronami zbadała i oceniła działania podjęte w odpowiedzi na to zalecenie oraz by do 2022 r. przedłożyła Radzie sprawozdanie na temat zdobytych doświadczeń i skutków na przyszłość.</p>	<p>KE konsultacje publiczne planowane</p>	<p>I kwartał 2022</p> <p>Nie ogłoszono konsultacji publicznych</p>