

Monitoring legislacyjny
w ramach projektu „Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności
Wysokiej Jakości”

UDA-POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18

Lipiec-Wrzesień¹ 2022 cz. XII

Zestawienie aktów prawnych z obszaru edukacji zawierających regulacje
mogące mieć wpływ na dostosowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy w
sektorze Żywności Wysokiej Jakości

POLSKA

Lp.	Tytuł projektu aktu prawnego	Resort prowadzący	Data projektu	Uwagi
1.	Projekt ustawy o zatrudnianiu cudzoziemców https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12364052/katalog/12910620#12910620 Zmiany w przepisach dotyczących powierzania pracy cudzoziemcom, mające na celu usprawnienie procedur dotyczących powierzania pracy cudzoziemcom i zmniejszenie zaległości załatwiania spraw przez urzędy oraz ograniczenie występujących nadużyć. Jest to zgodne z utrzymaniem dotychczasowego podejścia, zgodnie z którym zasady dostępu cudzoziemców do rynku pracy powinny odpowiadać elastycznie na zmieniający się popyt na pracowników cudzoziemskich.	Minister Rodziny i Polityki Społecznej	13.09.2022	Konsultacje publiczne
2.	Projekt ustawy o zmianie ustawy o jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych oraz ustawy o Krajowej Administracji Skarbowej https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//2/12362351/12897667/12897668/dokument567339.pdf	Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi	19.07.2022	Konsultacje publiczne

¹ Stan na dzień 22 września 2022 r.

	<p>Grupa Robocza ds. Legislacji Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Sektor Żywności Wysokiej Jakości pozytywnie opiniuje zmiany do ustawy o jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych oraz ustawy o Krajowej Administracji Skarbowej, wprowadzane Projektem z dnia 19 lipca 2022r. (UD 413), które dotyczą przesunięcia zadań kontrolnych w zakresie kontroli ex-post z Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz IJHARS do Krajowej Administracji Skarbowej.</p>			
3.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12363600/katalog/12908552#12908552</p> <p>Projektowana zmiana, dotycząca zwiększenia poziomu dotacji dla PFRON na dofinansowania do wynagrodzeń pracowników niepełnosprawnych, jest zasadna i potrzebna, biorąc pod uwagę potrzeby w zakresie udzielanego przez PFRON wsparcia i możliwości poszerzenia zakresu realizowanych zadań z obszaru rehabilitacji zawodowej i społecznej. Istotne są działania mające na celu zwiększenie zatrudnienia osób niepełnosprawnych, skutkujące zwiększeniem wypłat dofinansowań do wynagrodzeń.</p>	<p>Minister Rodziny i Polityki Społecznej</p>	<p>31.08.2022</p>	<p>Data zakończenia konsultacji 21.09.2022</p>
4.	<p>Projekt ustawy o niektórych zawodach medycznych</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12355717/katalog/12849358#12849358</p> <p>Projekt reguluje zawód dietetyka.</p> <p>Dietetyk zatrudniony w sektorze produkcji, w sposób niezwykle istotny wpływa na jakość wyprodukowanej żywności. W przemyśle spożywczym dietetyk jest osobą odpowiedzialną za prawidłowy proces przygotowania, produkcji oraz dystrybucji potraw dietetycznych, za opracowanie i wdrożenie programów zapewnienia bezpieczeństwa żywności, za</p>	<p>Minister Zdrowia</p>	<p>21.01.2022</p>	<p>22.09.2022</p> <p>Resort nie rozpatrzył zgłoszonych uwag, w tym dwóch stanowisk</p> <p>Grupy roboczej ds. legislacji przyjętych przez Radę</p>

	<p>monitorowanie zgodności produkcji z recepturą i standardami jakości, za ocenę wartości odżywczej i kalorycznej potraw oraz za ocenę prawidłowości opracowanych receptur w odniesieniu do aktualnych norm żywienia oraz prowadzenie dokumentacji rozliczeniowej. Dietetycy mają także istotny udział w znakowaniu żywności, w tym preparatów do początkowego żywienia niemowląt i preparatów do dalszego żywienia niemowląt.</p>			
5.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12359351</p> <p>Tekst ustawy przekazanej do Senatu</p> <p>http://orka.sejm.gov.pl/opinie9.nsf/nazwa/2351_u3/\$file/2351_u3.pdf</p> <p>Projekt dotyczy uproszczenia i odbiurokratyzowania systemu awansu zawodowego nauczycieli oraz zagwarantowania nauczycielom rozpoczynającym pracę w szkole, wyższego</p>	<p>Minister Edukacji i Nauki</p>	<p>04.05.2022</p>	<p>18.08.2022</p> <p>Ustawa w Dz.U. poz. 1730</p> <p>https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20220001730/O/D20221730.pdf</p>
6.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12364402</p> <p>Zwiększenie wysokości stawek wynagrodzenia za udział w posiedzeniach zespołu i za przygotowanie opinii. Takie projekty wymagają kompleksowej, wieloetapowej i niezwykle czasochłonnej oceny przez wysokiej klasy specjalistów posiadających wiedzę w zakresie budowy, modernizacji i użytkowania międzynarodowych infrastruktur badawczych o unikatowych właściwościach i zastosowaniu, ze szczególnym uwzględnieniem projektów</p>	<p>Minister Edukacji i Nauki</p>	<p>22.09.2022</p>	<p>Termin na zgłaszanie uwag:</p> <p>06.10.2022</p>

	międzynarodowych.			
7.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12363552/katalog/12907988#12907988</p> <p>Proponowane rozwiązania mają na celu umożliwienie uprawnionym obywatelom otrzymania dokumentu duplikatu świadectwa dojrzałości jako dokumentu publicznego posiadającego odpowiednie zabezpieczenia przed jego fałszerstwem.</p>	Minister Edukacji i Nauki	24.08.2022	Konsultacje publiczne
8.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12362600</p> <p>Projekt rozporządzenia reguluje tryb działania komisji, powołanej przez ministra, która ocenia przeprowadzenie przez nauczyciela tzw. zajęć otwartych w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela. Po przeprowadzeniu ww. zajęć komisja będzie omawiała zajęcia z nauczycielem odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem. Komisja przeprowadzi również rozmowę z nauczycielem na temat metodyki przeprowadzonych zajęć i indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykona zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane przez nauczyciela w trakcie zajęć.</p>	Minister Edukacji i Nauki	29.07.2022	Konsultacje publiczne zakończone

9.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12362550 Projekt określa kwalifikacje wymagane od nauczycieli zatrudnianych na stanowisku pedagoga specjalnego m.in. w szkołach i zespołach szkół niebędących szkołami specjalnymi.	Minister Edukacji i Nauki	02.08.2022	Konsultacje publiczne zakończone
10.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Publikator (projekt został opublikowany): Dz.U. 2022r. poz. 1903 https://dziennikustaw.gov.pl/D2022000190301.pdf Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w publicznych przedszkolach, szkołach, innych formach wychowania przedszkolnego i placówkach.	Minister Edukacji i Nauki	25.07.2022	10.09.2022 Wejście w życie
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//576/12362151/12896401/12896402/dokument566593.pdf Umożliwienie uczniom pięcioletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, w tym będący młodocianymi pracownikami zwolnienia uczniów powtarzających klasę programowo najwyższą z realizacji zajęć z zakresu kształcenia zawodowego.	Minister Edukacji i Nauki	21.07.2022	18.08.2022 Projekt po Komisji Prawniczej
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Minister Edukacji i Nauki	12.07.2022	07.09.2022 Rozporządzenie weszło w życie

	<p>Publikator (projekt został opublikowany) Dz.U. 2022r. poz. 1872 https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2022/1872</p> <p>Wejście w życie rozporządzenia pozwoli na stosowanie szczególnego rozwiązania odnoszącego się do kształcenia na studiach nauczycielskich w roku akademickim 2021/2022, polegającego na uelastycznieniu wymagań dotyczących uzyskiwania efektów uczenia się w ramach zajęć lub grupy zajęć realizowanych w formie praktyk zawodowych. Rozwiązania te dotyczą umożliwienia prowadzenia zajęć realizowanych w formie praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>			życie
13.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie oceny pracy nauczycieli https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12361820/katalog/12893999#12893999</p> <p>Dokonywanie oceny pracy.</p>	Minister Edukacji i Nauki	12.07.2022	18.08.2022 Projekt po Komisji Prawniczej
14.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12360100/katalog/12882008#12882008</p> <p>Proponuje się zmiany w podstawie programowej dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa polegające na uzupełnieniu celów kształcenia i treści nauczania tych zajęć o elementy edukacji obronnej. Oczekiwanym efektem zmiany powinno być przygotowanie uczniów liceów ogólnokształcących i techników do właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi.</p>	Minister Edukacji i Nauki	25.05.2022	03.08.2022 Projekt został skierowany do podpisu Ministra
15.	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o</p>	Minister Edukacji i Nauki	20.06.2022	13.07.2022 Zakończono konsultacje

	<p>uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12361101</p> <p>Rozporządzenie przewiduje, że osoby, które uzyskały kwalifikacje zawodowe w zawodach: monter izolacji przemysłowych, monter stolarki budowlanej w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach, będą mogły uzyskać dyplom zawodowy odpowiednio w zawodach: technik izolacji przemysłowych, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, jeżeli przedstawią odpowiednie świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, certyfikaty kwalifikacji zawodowych lub świadectwa czeladnicze, określone w załączniku nr 1 do zmienianego rozporządzenia, a także dokumenty potwierdzające posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia, tj. świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej albo szkoły ponadpodstawowej, dających wykształcenie średnie lub średnie branżowe albo zaświadczenie o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia.</p>			<p>publiczne i opiniowanie projektu</p>
16.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz niektórych innych ustaw</p> <p>https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//2/12358103/12864703/12864704/dokument548519.pdf</p> <p>Zmiana polegająca m.in. na wprowadzeniu regulacji wskazującej na możliwość – w przypadkach i na warunkach określonych w regulaminie studiów – zaliczenia przez uczelnię studentowi, na jego wniosek, czynności wykonywanych przez niego w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu na poczet praktyk zawodowych, jeżeli czynności te umożliwiły uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych. Ustawa</p>	<p>Minister Edukacji i Nauki</p>	<p>28.03.2022</p>	<p>22.09.2022</p> <p>Przedstawiono raport z konsultacji społecznych</p> <p>Konsultacje społeczne do 12.04.2022</p>

	<p>nie reguluje obecnie tej kwestii, w związku z czym pojawiają się rozbieżne interpretacje w tym zakresie.</p> <p>Ujednoczenie w skali kraju kryterium dochodowego uprawniającego studenta do ubiegania się o stypendium socjalne i o zwiększenie jego wysokości.</p>			
17.	<p>Projekt ustawy o zmianie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej</p> <p>https://legislacja.gov.pl/docs//2/12354451/12838767/12838768/dokument534765.pdf</p> <p>Propozycja zmiany ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1646), zwanej dalej „ustawą”, wynika z konieczności zapewnienia prawidłowego wdrożenia do polskiego porządku prawnego dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.</p>	Ministra Edukacji i Nauki	15.12.2021	<p>Ustawa uchwalona na posiedzeniu w dniu 07.07.22</p> <p>Dz.U. poz.1616</p> <p>https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220001616</p> <p>09.05.2022 Projekt zwolniony z rozpatrzenia przez Komisję Prawniczą RCL</p>

PARLAMENT EUROPEJSKI / KOMISJA EUROPEJSKA

	Tytuł dokumentu	Podmiot prowadzący	Uwagi
1.	<p>Wzmocnienie dialogu społecznego w Unii Europejskiej</p> <p>Strengthening social dialogue in the European Union (europa.eu)</p> <p>Inicjatywa polityczna Unii Europejskiej na rzecz dialogu społecznego przyczyni się do podniesienia poziomu i jakości dialogu społecznego na poziomie unijnym i krajowym. Dialog społeczny jest kluczowym czynnikiem i użytecznym narzędziem dobrze funkcjonującej, społecznie sprawiedliwej i wysoce konkurencyjnej społecznej gospodarki rynkowej. Silne zaangażowanie partnerów społecznych ma również zasadnicze znaczenie dla</p>	KE konsultacje publiczne	<p>Okres nadsyłania opinii: 22 Wrzesień 2022 – 20 Październik 2022 (północ czasu brukselskiego)</p>

	zapewnienia sprawiedliwej transformacji cyfrowej i transformacji w kierunku gospodarki neutralnej dla klimatu oraz dla kształtowania przyszłości. Inicjatywa przyczyni się tym samym do rozwoju bardziej konkurencyjnej gospodarki opartej na silnej Europie socjalnej.		
2.	<p>Możliwość uczenia się (mobilność edukacyjna) za granicą w Europie dla wszystkich Learning opportunities (learning mobility) abroad in Europe for everyone (europa.eu)</p> <p>Inicjatywa ta ma na celu zwiększenie możliwości uczenia się i nauczania za granicą w Europie, we wszystkich sektorach i na wszystkich poziomach uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, jako kluczowego elementu europejskiego obszaru edukacji. Będzie on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określenie barier dla mobilności edukacyjnej; • udziela wskazówek dotyczących ich przezwyciężenia; • promowanie mobilności edukacyjnej i określanie możliwych zachęt; • sprawić, by mobilność edukacyjna była bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i przyjazna dla środowiska oraz w większym stopniu powiązać ją z cyfrowymi możliwościami uczenia się 	KE	<p>Konsultacje społeczne: Planowane dla Czwarty kwartał 2022</p>
3.	<p>Europejska karta niepełnosprawności European disability card (europa.eu)</p> <p>Europejska karta niepełnosprawności ułatwi osobom niepełnosprawnym swobodny przepływ w UE. Wraz z kartą status niepełnosprawności uznawany w jednym kraju UE powinien być uznawany również w innych, dając posiadaczowi dostęp do preferencyjnych warunków dla niektórych usług w całej UE. Powinien on opierać się na unijnej karcie niepełnosprawności (obejmującej kulturę, wypoczynek, sport i transport) i mieć zastosowanie do szerszego zakresu usług. Może również zawierać unijną kartę parkingową dla osób niepełnosprawnych</p>	KE	<p>Konsultacje społeczne: Planowane dla Pierwszy kwartał 2023</p>
4.	<p>Drenaż mózgow – łagodzenie wyzwań związanych z wyludnieniem (komunikat) Drenaż mózgow – łagodzenie wyzwań związanych z wyludnieniem (komunikat) (europa.eu)</p>	KE konsultacje publiczne	<p>Przyjęcie przez Komisję Planowane na:</p>

	<p>Drenaż mózgów to emigracja wykwalifikowanych osób, których umiejętności są deficytowe w miejscu ich pochodzenia. Jego negatywne skutki mogą wystąpić na szczeblu krajowym lub regionalnym i mogą nasilić problemy w regionach dotkniętych wyludnieniem.</p> <p>W ramach tej inicjatywy przeanalizowane zostaną różne czynniki prowadzące do drenażu mózgów, jego długoterminowe konsekwencje dla UE oraz potencjalne kompleksowe rozwiązania mające na celu powstrzymanie, a nawet odwrócenie tego trendu.</p>		<p>Czwarty kwartał 2022</p> <p>Okres nadsyłania opinii 29 Marca 2022 - 21 Czerwca 2022</p>
5.	<p>Europejski Fundusz Społeczny i Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych 2014–2020 (ocena)</p> <p>Europejski Fundusz Społeczny i Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych 2014–2020 (ocena) (europa.eu)</p> <p>Ocena obejmie wszystkie państwa UE-27 i Wielką Brytanię. Ocena objęte zostaną poniższe aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> skuteczność, wydajność, adekwatność i europejska wartość dodana działań finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS), w tym Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych na lata 2014–2020 komplementarność i spójność z innymi funduszami, w tym oceny przekrojowe wszystkie priorytety inwestycyjne EFS w celu uzyskania przeglądu EFS i Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, w tym finansowania w ramach CRII, CRII+, REACT-EU i CARE 	<p>KE konsultacje publiczne planowane</p>	<p>Planowane na: Czwarty kwartał 2023</p>
6.	<p>Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy umiejętności”) – ocena</p> <p>Poprawa podstawowych umiejętności osób dorosłych („zalecenie dotyczące ścieżek poprawy umiejętności”) – ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady UE z 2016 r. dotyczące ścieżek poprawy umiejętności miało pomóc osobom dorosłym w zdobywaniu minimalnego poziomu umiejętności czytania i pisania, rozumowania matematycznego i</p>	<p>KE konsultacje publiczne</p>	<p>Przyjęcie przez Komisję Planowane na: Czwarty kwartał 2022</p> <p>Okres nadsyłania opinii 16 Grudnia 2021 –</p>

	<p>umiejętności cyfrowych lub w nabywaniu szerszego zestawu umiejętności. Komisję zobowiązano do złożenia sprawozdania z postępów poczynionych w ciągu 5 lat.</p> <p>W ramach oceny analizuje się działania krajowe, wsparcie zapewniane przez Komisję i postępy w realizacji wytyczonych celów. Omawia się także zdobyte doświadczenia i wnioski na przyszłość.</p>		17 arca 2022
7.	<p>Ramy jakości staży – przegląd (ocena)</p> <p>Ramy jakości staży – przegląd (ocena) (europa.eu)</p> <p>W zaleceniu Rady z 2014 r. w sprawie ram jakości staży wezwano państwa UE do podniesienia jakości staży, w szczególności treści dydaktycznych i warunków pracy, aby ułatwić proces przejścia do zatrudnienia.</p> <p>W wyniku tej inicjatywy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zostanie dokonana ocena skuteczności i adekwatności ram jakości staży przegląd ram jakości staży, który Komisja zapowiedziała w marcu 2021 r. w planie działania dotyczącym Europejskiego filaru praw socjalnych, otrzyma niezbędne wsparcie. 	KE konsultacje publiczne	<p>Przyjęcie przez Komisję Planowane na:</p> <p>Czwarty kwartał 2022</p> <p>Czas trwania konsultacji 21 Marca 2022 - 13 Czerwca 2022</p>
8.	<p>Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r.</p> <p>Uczenie się przez całe życie i zarządzanie przebiegiem kariery – ocena Europass od 2018 r.</p> <p>Europass to zestaw internetowych narzędzi i informacji, który wspiera użytkownika w uczeniu się przez całe życie i zarządzaniu karierą zawodową.</p> <p>Mogą z niego korzystać m.in. osoby uczące się, osoby poszukujące pracy, pracownicy, wolontariusze, organizatorzy kształcenia i szkolenia, osoby zajmujące się poradnictwem i pracodawcy.</p> <p>Pomaga on użytkownikom lepiej opisywać i prezentować swoje umiejętności i kwalifikacje oraz umożliwia porównanie kwalifikacji.</p> <p>W ramach oceny przeanalizowane zostaną</p>	KE konsultacje publiczne planowane	<p>I kwartał 2022</p> <p>Nie ogłoszono konsultacji publicznych</p>

	skuteczność, efektywność, adekwatność, spójność i unijna wartość dodana Europass od 2018 r.		
9.	<p>Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie – ocena</p> <p>Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie - ocena (europa.eu)</p> <p>Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie ma na celu poprawę przejrzystości, porównywalności i możliwości przenoszenia kwalifikacji.</p> <p>W dokumencie zachęca się Komisję, by we współpracy z państwami UE i po konsultacji z zainteresowanymi stronami zbadała i oceniła działania podjęte w odpowiedzi na to zalecenie oraz by do 2022 r. przedłożyła Radzie sprawozdanie na temat zdobytych doświadczeń i skutków na przyszłość.</p>	KE konsultacje publiczne planowane	I kwartał 2022 Nie ogłoszono konsultacji publicznych